

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

گروه : ارتقای سلامت

تاریخ : ۱۴۰۲

- عنوان درس : اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
تعداد واحد : ۲

- هماهنگ کننده: دکتر محمد حسین کاوه

- گروه مدرسین: ---

- پیش نیاز: ارتباط در آموزش و ارتقاء سلامت

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید: این درس به منظور آشنا نمودن دانشجویان با عرصه مشاوره طرح ریزی شده است . به نحوی که

دانشجویان با بکارگیری نظریه ها ، راهبرد های مشاوره ای و رعایت ملاحظات اخلاقی و قانونی بتوانند نسبت به

ارائه مشاوره موثر توانمند گردد. در واقع، کارشناسان آموزش بهداشت و ارتقای سلامت نیاز دارند که دانش و

شایستگی های حرفه ای مشاوره برای اصلاح و ارتقای

رفتار و سبک زندگی سالم را در سطوح قابل قبول کسب

نمایند تا قادر باشند خدمات مشاوره ای را در جامعه

- اهداف كلي و مياني: آشنایی با اصول، مبانی، روش ها و فنون مشاوره و کاربرست آن در فعاليت های ارتقاء سلامت

۱) مفاهيم اساسی درس از قبيل مشاوره، راهنمایی و رواندرمانی را تعريف و تفاوت آنها را بيان كنيد.

۲) اهميت مشاوره و راهنمایی را در زندگی فردی و اجتماعی بر اساس آیات قرآن و روایات معصومین (ع) تبیین نمایید.

۳) رویکرد مراجع-محور را در مشاوره‌ی شرح دهید.

۴) ویژگیها و اصول مشاوره بر اساس رویکرد روان-تحليلی را توضیح دهید.

۵) اصول و روش مشاوره بر اساس رویکرد شناختی-رفتاری را تشریح نمایید.

۶) الگوهای مشاوره شامل مراحل گام به گام آنها را بنویسید.

۷) مراحل مشاوره فردی را بر اساس الگوی پنج A بر محور یکی از مسایل رفتار سلامت شرح دهید

۸) تکنیک های تسهیلگری را در فازهای مختلف مشاوره (شروع، تداوم و اختتام) به صورت کاربردی شرح دهید.

۹) ویژگی های مطلوب و خصایص حرفه‌مندانهی مشاوران اثربخش را ذکر کنید

- روش تدریس: در بخش تئوری، با همراهی دانشجویان عزیز جلسات این درس با استفاده از روشهای تعاملی شامل سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، و کنفرانس اجرا خواهد شد. علاوه بر این، از ظرفیت فضای مجازی (سامانه نوید) برای تکمیل و یا بسط یادگیری مباحث بهره خواهیم برد.

در بخش عملی، دانشجویان بایستی به تمرین و اجرای جلسات مشاوره در چارچوب رسالت رشتی خود و اهداف این درس با افراد و گروههایی از جمعیت‌های هدف بپردازند و گزارش آنها را به طور مستند ارائه نمایند

- روش ارزشیابی: ارزشیابی یادگیری دانشجویان در دو بخش انجام خواهد گرفت:

الف) بخش تئوری، که از طریق آزمون کتبی انجام خواهد شد (نمره: ۱۲)

ب) بخش عملی، که از طریق ارزیابی کمی و کیفی تکالیف عملی انجام خواهد شد ۸ نمره)

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

برای ارتقای یادگیری اثربخش در این درس به این نکات توجه داشته باشید.

- شروع مطالعه با نام پربرکت پروردگار و خواندن دعای «سبحان من ال یعتدی...»
- حضور مؤثر توأم با مشارکت فعال در جلسات درس و بحث
- مطالعه ی به موقع محتوای درس حداقل در طی ۴۸ ساعت اولیه ی پس از هر جلسه
- مراجعه به منابع و مآخذ تکمیلی برای بسط و تعمیق آموخته ها
- داشتن ارتباط مستمر با استاد در جریان برگزاری دوره برای تبادل نظر و رفع اشکالت یادگیری

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نمائید.

Robert Bor, Sheila Gill, Riva Miller, Amanda Evans.

Counselling in: A Handbook for Practitioners and Psychotherapy. last edition 2. Philip Burnard, Jocamplig .

Counselling Skills for Health Professionals. Springer, last edition 3. Freshwater D. counseling skills for nurses, midwives and health visitors. Open University press. Last

edition. 4. سید احمدی، سید احمد. مبانی و اصول مشاوره. تهران: انتشارات

سمت. آخرین ویراست 5. کاوه، محمد حسین. مشاوره سلامت. در: کتاب جامع

بهداشت عمومی. تألیف حسین حاتمی و همکاران. ویرایش چهارم. انتشارات

ارجمند 6. 1398. مشاوره مهارت های حل مساله، آن مانرو، باب مانی، جان

اسمال، ترجمه کمالی، نشر نی، تهران آخرین چاپ

- اشتباهات رایج دانشجویان در

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس مشخص نمائید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمائید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمائید.